

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра уголовного права и процесса

## УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

---

Защита прав личности в сфере уголовно-правовых отношений

---

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**Уголовно-правовые системы зарубежных стран**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
И.Н. Крапчатова

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса  
№ 4 от 12.11.2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. Структура дисциплины .....	7
3. Содержание дисциплины .....	8
4. Образовательные технологии .....	11
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	12
5.1. Система оценивания .....	12
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....	12
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	22
6.1. Список источников и литературы .....	22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	23
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	25
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	26
9. Методические материалы .....	28
9.1. Планы практических занятий .....	28
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	32

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостного представления об особенностях уголовно-правовых систем зарубежных стран и ознакомление с современным состоянием и тенденциями развития уголовного права современных государств для использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о правовых системах, об их общих и специфических чертах, о возможности взаимодействия между отдельными национальными правовыми системами, о формах и последствиях такого взаимодействия;
- выработка у студентов навыков сравнительно-правового анализа в области уголовного права, в том числе посредством исследования основных источников уголовного права зарубежных государств;
- выработка умения анализировать тенденции развития зарубежного уголовного права, возможности применения зарубежного опыта при регулировании уголовно-правовых отношений в России, в том числе с учетом специфики российского уголовного права.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<i>Знать:</i> закономерности возникновения, исторического развития и функционирования уголовно-правовых систем мира; типологию уголовно-правовых систем современного мира, их отличительные особенности; основные направления и школы в уголовном праве; теоретические основы построения уголовно-правовых институтов в существующих правовых системах современного

		мира; <i>Уметь:</i> оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание уголовно-правовых институтов в существующих правовых системах современного мира;
	ОПК-3.2. Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<i>Уметь:</i> анализировать источники уголовного права зарубежных государств, применяя сравнительно-правовой метод исследования; <i>Владеть:</i> навыками использования приемов и способов правовой компаративистики для анализа различных уголовно-правовых институтов национальных правовых систем;
ПК-1. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-1.1. Понимает механизм проведения научных исследований в области права	<i>Знать:</i> методы научного исследования в области права; <i>Уметь:</i> критически анализировать действующее законодательство зарубежных стран и определять возможности применения зарубежного опыта для совершенствования российского уголовного законодательства;
	ПК-1.2. Обладает навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права	<i>Уметь:</i> проводить сравнительно-правовой анализ зарубежного законодательства по различным вопросам уголовного права; <i>Владеть:</i> навыками организации процесса научно-исследовательской работы для выявления закономерностей и тенденций развития зарубежного уголовного права

### *1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Уголовно-правовые системы зарубежных стран» относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы уголовного права и процесса в сфере защиты прав личности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Особенности квалификации и расследования преступлений против личности», «Правовое исследование в сфере защиты прав личности в сфере уголовно-правовых отношений».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	6
2	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа, включая 18 ч на экзамен.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	2
1	Практические занятия	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч на экзамен.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Типология уголовно-правовых систем	<p>Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в сфере уголовного права как юридическая наука. Предмет сравнительного правоведения в сфере уголовного права. Сущность и содержание сравнительного правоведения в сфере уголовного права. Сферы применения сравнительного правоведения в сфере уголовного права. Методология сравнительного правоведения в сфере уголовного права. Сравнительно-правовой метод в науке уголовного права. Основные виды сравнительных исследований правовых систем: диахронное и синхронное сравнение; внутреннее и внешнее сравнение; макро- и микросравнение; нормативное сравнение; функциональное сравнение.</p> <p>Юридическая природа и сущность правовой системы. Понятие правовой системы и ее постоянных и переменных элементов. Понятие правовой семьи. Критерии группировки правовых систем и подходы к их выделению. Концепции правовых систем Р.Давида, К. Цвайгерта и Х. Кетца (концепция «правовых кругов»), А.Х. Саидова, М.Н. Марченко и др.</p> <p>Основные уголовно-правовые направления и школы. Влияние различных уголовно-правовых теорий на уголовное законодательство современных государств.</p> <p>Классификация (типология) основных уголовно правовых систем в науке сравнительного правоведения (концепции Ж. Праделя, Дж. Флетчера, А.В.Наумова и др.). Англосаксонская, романо-германская и дальневосточная уголовно-правовые семьи. Мусульманское право и обычное право.</p> <p>Общая характеристика и сравнительно-правовой анализ источников уголовного права в современном мире.</p> <p>Источники уголовного права в семье общего права: статутные нормы и прецедентное право, подзаконные акты, доктрина уголовного права.</p> <p>Источники уголовного права в семье континентального права: конституционные нормы, законодательство, подзаконные акты.</p> <p>Религиозные тексты, обычай, доктрина как источники уголовного права.</p>
2.	Уголовно-правовые системы стран континентального права	<p><i>Уголовное право Франции</i></p> <p>Общая характеристика источников уголовного права. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Толкование уголовного закона. Понятие преступного деяния. Классификация преступных деяний. Основания уголовной ответственности. Субъект преступного деяния. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность. Неоконченное преступное деяние. Соучастие. Понятие, цели, система наказаний. Виды наказаний. Назначение наказаний.</p>

		<p>Меры безопасности.</p> <p>Система особенной части французского уголовного права. <i>Уголовное право ФРГ</i></p> <p>Общая характеристика источников уголовного права. Принципы уголовного закона. Понятие преступного деяния. Классификация преступных деяний. Признаки преступного деяния. Вина. Субъект преступного деяния. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Стадии преступного деяния. Соучастие. Понятие наказания, его цели. Система наказаний. Назначение наказания.</p> <p>Система особенной части немецкого уголовного права. <i>Уголовное право Италии</i></p> <p>Источники уголовного права. Понятие преступления. Основания уголовной ответственности. Субъект преступления. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Стадии преступления. Соучастие. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказаний. Меры безопасности.</p> <p>Система особенной части итальянского уголовного права. <i>Особенности уголовно-правовых систем скандинавских государств.</i></p>
3.	Уголовно-правовые системы стран общего права	<p><i>Уголовное право Англии</i></p> <p>Источники уголовного права. Понятие преступления. Классификация преступлений. Основания уголовной ответственности. Субъект преступления. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Предварительная преступная деятельность. Соучастие в преступлении. Понятие, цели и система наказаний. Виды наказаний, назначение наказаний. Меры безопасности.</p> <p>Система особенной части английского уголовного права. <i>Уголовное право США</i></p> <p>Общая характеристика источников уголовного права. Действие уголовных законов в пространстве. Понятие уголовно наказуемого посягательства. Классификации уголовно наказуемых посягательств. Основания уголовной ответственности. Субъект посягательства. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Неоконченные посягательства. Соучастие. Понятие наказания, его цели и особенности назначения. Отдельные виды наказаний. Меры безопасности.</p> <p>Система особенной части американского уголовного права.</p>
4	Уголовно-правовые системы мусульманских стран	<p>Источники мусульманского уголовного права: Коран, иджма, Сунна и кияс. Классификация преступлений в мусульманском праве. Преступления категорий хадд, кисас, тазир. Классификация преступлений в зависимости от их направленности, по способу совершения деяния, характеру материального результата и моменту окончания преступления. Критерии привлечения к уголовной ответственности в мусульманском уголовном праве. Различное значение добровольного отказа в правовой доктрине и законодательстве мусульманских стран. Добровольный и окончательный отказ по мусульманскому</p>

		<p>уголовному праву. Основные признаки соучастия в мусульманской правовой доктрине. Прямое и посредственное соучастие. Материальный и духовный исполнители. Ответственность за укрывательство преступлений. Виды обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в мусульманском праве. Понятие и признаки наказания в мусульманском уголовном праве. Наказание как крайняя земная мера, применяемая к преступнику, как пример другим и как возмездие преступнику. Кара как содержание наказания. Цели наказания: защита интересов общества и обеспечение охраны общественной системы, общая и специальная превенция. Система наказаний по мусульманскому уголовному праву.</p> <p>Система особенной части мусульманского уголовного права.</p>
--	--	---

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	4 балла	16 баллов
участие в дискуссии	6 баллов	6 баллов
выполнение практического задания	5 баллов	20 баллов
доклады по проблемным вопросам	6 баллов	18 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
		учётom результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ОПК-3, ПК-1)*

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Типология уголовно-правовых систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определите понятие, предмет сравнительного правоведения и его значение в сфере уголовного права.</li> <li>• Задачи сравнительного правоведения в уголовном праве.</li> <li>• Сравнительно-правовой метод в науке уголовного права.</li> <li>• Перечислите виды объектов сравнительного правоведения.</li> <li>• Правовая система как основное понятие юридической компаративистики.</li> <li>• Классификация (типология) основных правовых систем современности.</li> <li>• Учение Р. Давида о правовых семьях. Критерии классификации.</li> <li>• Немецкая традиция классификации правовых семей. «Правовые круги» К. Цвайгерта и Х. Кетца.</li> <li>• Особенности американской классификации правовых семей.</li> <li>• Назовите типологии уголовно-правовых систем современного мира и критерии их классификации.</li> <li>• Концепция Жана Праделя о моделях уголовно-правовых систем.</li> <li>• Виды авторитарной модели уголовно-правовых систем.</li> <li>• Виды либеральной модели уголовно-правовых систем.</li> <li>• Уголовно-правовые системы государств континентальной правовой семьи и их отличительные особенности.</li> <li>• Уголовно-правовые системы государств семьи общего права и их отличительные особенности.</li> <li>• Уголовно-правовые системы государств семьи религиозного права и их отличительные особенности.</li> <li>• Назовите источники уголовного права в зарубежных государствах (романо-германская правовая семья, семья общего права, семья религиозного права).</li> <li>• Каковы принципы действия уголовного закона во времени и в пространстве в зарубежных странах?</li> <li>• Значение судебного прецедента в качестве источника уголовного права в странах семьи общего права.</li> </ul>
2.	Уголовно-правовые системы стран континентального	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определите понятие и признаки преступления в законодательстве стран континентального права.</li> <li>• Классификация преступлений в законодательстве стран континентального права.</li> </ul>

	права	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состав (структура) преступления в законодательстве стран континентального права.</li> <li>• Субъект преступления в законодательстве стран континентального права.</li> <li>• Понятие вины и ее формы в законодательстве стран континентального права.</li> <li>• Юридическая и фактическая ошибки в законодательстве стран континентального права.</li> <li>• Неоконченное преступление в законодательстве стран континентального права.</li> <li>• Соучастие в преступлении в законодательстве стран континентального права.</li> <li>• Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, в законодательстве стран континентального права.</li> <li>• Определите понятие и цели наказания в законодательстве стран континентального права.</li> <li>• Перечислите виды наказаний в законодательстве стран континентального права и раскройте их содержание.</li> <li>• Смертная казнь в законодательстве стран континентального права.</li> <li>• Назначение наказания в законодательстве стран континентального права.</li> <li>• Освобождение от наказания в законодательстве стран континентального права.</li> <li>• Иные меры уголовно-правового характера (меры исправления и безопасности) в законодательстве стран континентального права.</li> <li>• Какова система Особенной части уголовного права в законодательстве стран континентального права?</li> <li>• Виды преступлений против жизни и здоровья в законодательстве стран континентального права.</li> <li>• Виды преступлений против собственности в законодательстве стран континентального права.</li> <li>• Виды преступлений против общественной безопасности в законодательстве стран континентального права.</li> <li>• Виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства в законодательстве стран континентального права.</li> <li>• Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в законодательстве стран континентального права.</li> </ul>
3.	Уголовно-правовые системы стран общего права	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определите понятие и признаки преступления в законодательстве стран общего права.</li> <li>• Классификация преступлений в законодательстве стран общего права.</li> <li>• Состав (структура) преступления в законодательстве стран общего права.</li> <li>• Субъект преступления в законодательстве стран общего права.</li> <li>• Понятие вины и ее формы в законодательстве стран общего права.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридическая и фактическая ошибки в законодательстве стран общего права.</li> <li>• Неоконченное преступление в законодательстве стран общего права.</li> <li>• Соучастие в преступлении в законодательстве стран общего права.</li> <li>• Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, в законодательстве стран общего права.</li> <li>• Определите понятие и цели наказания в законодательстве стран общего права.</li> <li>• Перечислите виды наказаний в законодательстве стран общего права и раскройте их содержание.</li> <li>• Смертная казнь в законодательстве стран общего права.</li> <li>• Назначение наказания в законодательстве стран общего права.</li> <li>• Освобождение от наказания в законодательстве стран общего права.</li> <li>• Иные меры уголовно-правового характера (меры исправления и безопасности) в законодательстве стран общего права.</li> <li>• Какова система Особенной части уголовного права в законодательстве стран общего права?</li> <li>• Виды преступлений против жизни и здоровья в законодательстве стран общего права.</li> <li>• Виды преступлений против собственности в законодательстве стран общего права.</li> <li>• Виды преступлений против общественной безопасности в законодательстве стран общего права.</li> <li>• Виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства в законодательстве стран общего права.</li> <li>• Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в законодательстве стран общего права.</li> </ul>
4.	Уголовно-правовые системы мусульманских стран	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определите понятие и признаки преступления в законодательстве мусульманских стран.</li> <li>• Классификация преступлений в законодательстве мусульманских стран.</li> <li>• Состав (структура) преступления в законодательстве мусульманских стран.</li> <li>• Субъект преступления в законодательстве мусульманских стран.</li> <li>• Понятие вины и ее формы в законодательстве мусульманских стран.</li> <li>• Юридическая и фактическая ошибки в законодательстве мусульманских стран.</li> <li>• Неоконченное преступление в законодательстве мусульманских стран.</li> <li>• Соучастие в преступлении в законодательстве мусульманских стран.</li> <li>• Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, в законодательстве мусульманских стран.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определите понятие и цели наказания в законодательстве мусульманских стран.</li> <li>• Перечислите виды наказаний в законодательстве мусульманских стран и раскройте их содержание.</li> <li>• Смертная казнь в законодательстве мусульманских стран.</li> <li>• Назначение наказания в законодательстве мусульманских стран.</li> <li>• Освобождение от наказания в законодательстве мусульманских стран.</li> <li>• Иные меры уголовно-правового характера (меры исправления и безопасности) в законодательстве мусульманских стран.</li> <li>• Какова система Особенной части уголовного права в законодательстве мусульманских стран?</li> <li>• Виды преступлений против жизни и здоровья в законодательстве мусульманских стран.</li> <li>• Виды преступлений против собственности в законодательстве мусульманских стран.</li> <li>• Виды преступлений против общественной безопасности в законодательстве мусульманских стран.</li> <li>• Виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства в законодательстве мусульманских стран.</li> <li>• Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в законодательстве мусульманских стран.</li> </ul>
--	---

*Вопросы для подготовки к дискуссии (ОПК-3, ПК-1)*

<i>Наименование раздела (темы)</i>	<i>Тема дискуссии</i>
1. Типология уголовно-правовых систем	«Различные подходы к типологии уголовно-правовых систем: критерии и особенности»

*Тематика докладов (ОПК-3, ПК-1)*

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Темы докладов</i>
2.	Уголовно-правовые системы стран континентального права	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголовный закон как основной источник уголовного права.</li> <li>• Понятие и виды уголовных правонарушений по уголовному законодательству стран романо-германской (континентальной) правовой семьи.</li> <li>• Понятие и виды стадий преступления по уголовному праву стран романо-германской (континентальной) правовой семьи..</li> <li>• Учение о наказании: в семье континентального права</li> </ul>
3.	Уголовно-правовые системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Судебный прецедент как источник</li> </ul>

	стран общего права	<p>уголовного права.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и виды преступлений по уголовному праву стран общего права.</li> <li>• Уголовная ответственность юридических лиц.</li> <li>• Предварительная преступная деятельность по уголовному праву стран общего права.</li> <li>• Учение о наказании: в семье общего права.</li> <li>• Институт пробации в уголовном праве.</li> </ul>
4.	Уголовно-правовые системы мусульманских стран	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль шариата в регулировании уголовно-правовых отношений в современных мусульманских странах.</li> <li>• Понятие и виды преступлений по мусульманскому уголовному праву.</li> <li>• Учение о наказании: в семье мусульманского права.</li> </ul>

*Практические задания (ОПК-3, ПК-1)*

<i>Наименование разделов (тем)</i>	<i>Вид практического задания</i>	<i>Содержание</i>
1. Типология уголовно-правовых систем	составление таблицы	<p>Составить сравнительную таблицу по теме «Сравнительно-правовая характеристика источников уголовного права в законодательстве стран континентального права».</p> <p>Таблица должна включать в себя сравнительный анализ положений законодательства трех стран, представляющих различные правовые семьи (выбор стран осуществляется каждым студентом самостоятельно).</p> <p>Таблица обязательно должна содержать ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовных кодексов (или иного законодательства), а также перечень использованной при ее подготовке литературы.</p>
2. Уголовно-правовые системы стран континентального права	составление таблицы	<p>Составить сравнительную таблицу по теме «Сравнительно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья в различных странах континентального права» (минимум 3 страны).</p> <p>Таблица должна включать в себя сравнительный анализ положений законодательства разных стран (выбор стран осуществляется каждым студентом самостоятельно).</p> <p>Таблица обязательно должна содержать ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовных кодексов (или иного законодательства), а также перечень</p>

		использованной при ее подготовке литературы.
3. Уголовно-правовые системы стран общего права	составление таблицы	Составить сравнительную таблицу по теме «Сравнительно-правовая характеристика преступлений против собственности в различных странах общего права» (минимум 3 страны). Таблица должна включать в себя сравнительный анализ положений законодательства разных стран (выбор стран осуществляется каждым студентом самостоятельно). Таблица обязательно должна содержать ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовных кодексов (или иного законодательства), а также перечень использованной при ее подготовке литературы.
4. Уголовно-правовые системы мусульманских стран	составление таблицы	Составить сравнительную таблицу по теме «Сравнительно-правовая характеристика системы и видов наказаний в различных странах религиозного права» (минимум 3 страны). Таблица должна включать в себя сравнительный анализ положений законодательства трех стран, представляющих различные правовые семьи (выбор стран осуществляется каждым студентом самостоятельно). Таблица обязательно должна содержать ссылки на конкретные нормы зарубежных уголовных кодексов (или иного законодательства), а также перечень использованной при ее подготовке литературы.

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Задание для промежуточной аттестации (ОПК-3, ПК-1)*

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта (в виде доклада-презентации) на тему: «Сравнительно-правовое исследование основных институтов уголовного права (на примере трех стран, представляющих различные правовые семьи). Выбор правовых институтов (не менее трех из Общей части и не менее двух из Особенной части уголовного права) и стран осуществляется каждым студентом самостоятельно. В докладе-презентации должны быть отражены как минимум три института из Общей части уголовного права из следующих: источники права, понятие и категории преступлений, особенности состава преступления, стадии совершения преступлений, особенности

соучастия, обстоятельства, исключаящие преступность деяния, и особенности системы наказаний в выбранных странах, а также как минимум два института из Особенной части уголовного права из следующих: ответственность за преступления против жизни и здоровья, против собственности, против общественной безопасности, против общественного порядка, против здоровья населения и общественной нравственности, против основ конституционного строя и безопасности государства, против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, против правосудия в выбранных странах.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

Дополнительные:

- Зарубежные уголовные кодексы // Режим доступа: [https://legislationline.org/legislation?q=legislation\\_category%3A48](https://legislationline.org/legislation?q=legislation_category%3A48)

Литература:

Основная

- Уголовное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16216-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/544900>
- Уголовное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16218-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/537283>

### Дополнительная

- Голованова, Н. А. Уголовное право Англии : учебное пособие для вузов / Н. А. Голованова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8869-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/537289>
- Игнатова, М. А. Уголовное право Италии : учебное пособие для вузов / М. А. Игнатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10124-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/537294>
- Козочкин, И. Д. Уголовное право США : учебное пособие для вузов / И. Д. Козочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8870-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/537290>
- Крылова, Н. Е. Уголовное право Франции : учебное пособие для вузов / Н. Е. Крылова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8871-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/537291>
- Серебренникова, А. В. Уголовное право Германии : учебное пособие для вузов / А. В. Серебренникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10123-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/537292>
- Трикоз, Е. Н. Сравнительное уголовное право (Индия) : учебное пособие для вузов / Е. Н. Трикоз, Н. А. Крашенинникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13966-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/543846>

### *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Зарубежные уголовные кодексы // Режим доступа: [https://legislationline.org/legislation?q=legislation\\_category%3A48](https://legislationline.org/legislation?q=legislation_category%3A48)
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
4. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Типология уголовно-правовых систем.

Вопросы для обсуждения:

- История развития уголовно-правовых систем мира.
- Основные концепции современного уголовного права.
- Типологии уголовно-правовых систем современного мира.
- Модели уголовно-правовых систем.
- Сравнительно-правовой метод в науке уголовного права.
- Источники уголовного права в странах романо-германской правовой семьи и их общая характеристика.
- Судебный прецедент как источник уголовного права в странах семьи общего права.
- Виды источников мусульманского уголовного права.

Тема 2. Уголовно-правовые системы стран континентального права.

Вопросы для обсуждения:

- Классификация (категоризация) преступлений и ее значение в законодательстве стран континентального права.
- Состав (структура) преступления в законодательстве стран континентального права.
- Субъект преступления в законодательстве стран континентального права.
- Юридическое лицо как субъект преступления в законодательстве стран континентального права.
- Неоконченное преступление в законодательстве стран континентального права.
- Соучастие в преступлении в законодательстве стран континентального права.

- Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в законодательстве стран континентального права.
- Понятие и цели наказания в различных уголовно-правовых системах.
- Система и виды наказаний в законодательстве стран континентального права.
- Содержание отдельных видов уголовного наказания и порядок их применения.
- Назначение наказания в законодательстве стран континентального права.
- Условное осуждение в законодательстве стран континентального права.
- Освобождение от наказания в законодательстве стран континентального права.
- Иные меры уголовно-правового характера в законодательстве стран континентального права.
- Система Особенной части уголовного права в законодательстве стран континентального права.
- Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья в законодательстве стран континентального права.
- Общая характеристика преступлений против собственности в законодательстве стран континентального права.
- Общая характеристика преступлений против общественной безопасности в законодательстве стран континентального права.
- Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства в законодательстве стран континентального права.
- Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в законодательстве стран континентального права.

### Тема 3. Уголовно-правовые системы стран общего права

#### Вопросы для обсуждения:

- Классификация (категоризация) преступлений и ее значение в законодательстве стран общего права.
- Состав (структура) преступления в законодательстве стран общего права.

- Субъект преступления в законодательстве стран общего права.
- Юридическое лицо как субъект преступления в законодательстве стран общего права.
- Неоконченное преступление в законодательстве стран общего права.
- Соучастие в преступлении в законодательстве стран общего права.
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в законодательстве стран общего права.
- Понятие и цели наказания в различных уголовно-правовых системах.
- Система и виды наказаний в законодательстве стран общего права.
- Содержание отдельных видов уголовного наказания и порядок их применения.
- Назначение наказания в законодательстве стран общего права.
- Условное осуждение в законодательстве стран общего права.
- Освобождение от наказания в законодательстве стран общего права.
- Иные меры уголовно-правового характера в законодательстве стран общего права.
- Система Особенной части уголовного права в законодательстве стран общего права.
- Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья в законодательстве стран общего права.
- Общая характеристика преступлений против собственности в законодательстве стран общего права.
- Общая характеристика преступлений против общественной безопасности в законодательстве стран общего права.
- Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства в законодательстве стран общего права.
- Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в законодательстве стран общего права.

#### Тема 4. Уголовно-правовые системы мусульманских стран

Вопросы для обсуждения:

- Классификация (категоризация) преступлений и ее значение в законодательстве мусульманских стран.
- Состав (структура) преступления в законодательстве мусульманских стран.
- Субъект преступления в законодательстве мусульманских стран.
- Юридическое лицо как субъект преступления в законодательстве мусульманских стран.
- Неоконченное преступление в законодательстве мусульманских стран.
- Соучастие в преступлении в законодательстве мусульманских стран.
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в законодательстве мусульманских стран.
- Понятие и цели наказания в различных уголовно-правовых системах.
- Система и виды наказаний в законодательстве мусульманских стран.
- Содержание отдельных видов уголовного наказания и порядок их применения.
- Назначение наказания в законодательстве мусульманских стран.
- Условное осуждение в законодательстве мусульманских стран.
- Освобождение от наказания в законодательстве мусульманских стран.
- Иные меры уголовно-правового характера в законодательстве мусульманских стран.
- Система Особенной части уголовного права в законодательстве мусульманских стран.
- Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья в законодательстве мусульманских стран.
- Общая характеристика преступлений против собственности в законодательстве мусульманских стран.
- Общая характеристика преступлений против общественной безопасности в законодательстве мусульманских стран.
- Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства в законодательстве мусульманских стран.
- Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в законодательстве мусульманских стран.

## Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование целостного представления об особенностях уголовно-правовых систем зарубежных стран и ознакомление с современным состоянием и тенденциями развития уголовного права современных государств для использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений о правовых системах, об их общих и специфических чертах, о возможности взаимодействия между отдельными национальными правовыми системами, о формах и последствиях такого взаимодействия;
- выработка у студентов навыков сравнительно-правового анализа в области уголовного права, в том числе посредством исследования основных источников уголовного права зарубежных государств;
- выработка умения анализировать тенденции развития зарубежного уголовного права, возможности применения зарубежного опыта при регулировании уголовно-правовых отношений в России, в том числе с учетом специфики российского уголовного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* закономерности возникновения, исторического развития и функционирования уголовно-правовых систем мира; типологию уголовно-правовых систем современного мира, их отличительные особенности; основные направления и школы в уголовном праве; теоретические основы построения уголовно-правовых институтов в существующих правовых системах современного мира; методы научного исследования в области права;

*Уметь:* анализировать источники уголовного права зарубежных государств, применяя сравнительно-правовой метод исследования; критически анализировать действующее законодательство зарубежных стран и определять возможности применения зарубежного опыта для совершенствования российского уголовного законодательства; оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание уголовно-правовых институтов в существующих правовых системах современного мира; проводить сравнительно-правовой анализ зарубежного законодательства по различным вопросам уголовного права;

*Владеть:* навыками использования приемов и способов правовой компаративистики для анализа различных уголовно-правовых институтов национальных правовых систем; навыками организации процесса научно-исследовательской работы для выявления закономерностей и тенденций развития зарубежного уголовного права.